



ฉรรยาบรรณอาจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



พระชวงเกษตรศิลปการ
(นามเดิม ชวง ไลจาญ)

หลวงสุวรรณวาจกกสิการ
(นามเดิม ทองดี เรณานนท์)

หลวงอังกศกรศิลปการ
(นามเดิม อินทร์ จันทร์ลฤตย์)



จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สารอริกาสูติ

ในบริบทของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ซึ่งมีการรับวัฒนธรรมจากต่างชาติ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน สถาบันอุดมศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณภาพทั้งความเป็นเลิศทางวิชาการและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาสังคมให้เป็นประโยชน์สืบไป

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นต้นแบบที่ดีแก่นิสิตโดยได้มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์และบรรจุในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา พ.ศ. 2541 ต่อมาได้มีการเพิ่มเติมและประกาศใช้จรรยาบรรณของอาจารย์มหาวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นมติเห็นชอบร่วมกันจากที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (ปอมท.) ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2543 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2543 โดยบรรจุไว้ในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2546 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง) เพื่อให้อาจารย์ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ

ในปี 2549 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้มีการพิจารณาทบทวนจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ โดยได้มีการยกร่างจรรยาบรรณและแนวปฏิบัติเพื่อขอความคิดเห็นจากคณะและวิทยาเขตต่างๆและนำมาพิจารณาร่วมกันโดยผู้แทนคณะและวิทยาเขตในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 24 - 25 กรกฎาคม 2549 โดยได้สรุปเป็นจรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แนวปฏิบัติและดัชนีชี้วัดที่สอดคล้องกับบริบทและครอบคลุมพันธกิจ 4 ด้านของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณบดีในคราวประชุม ครั้งที่ 10/2549 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2549 และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2549 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2549 ด้วยแล้ว

ในปี 2550 ก.พ.อ. ได้มีประกาศลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2550 เรื่องมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา และมีการยกเลิกใน

ปีต่อมาโดยในปี 2551 ก.พ.อ. ได้มีประกาศลงวันที่ 24 มิถุนายน 2551 ซึ่งได้มีการปรับแก้ไขประกาศ ก.พ.อ. เดิม ในข้อที่ 6 โดยระบุข้อความในหมวด การลงโทษทางจรรยาบรรณให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีการแจ้งเวียนสอบถามไปยังคณะและวิทยาเขตเพื่อพิจารณาทบทวน เกี่ยวกับการประกาศใช้จรรยาบรรณวิชาชีพของ มก. ซึ่งคณะกรรมการพัฒนา บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วมีมติ ให้ยังคงใช้ประกาศจรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มีผล ประกาศใช้อยู่เดิม ต่อมาในปี 2553 สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ มีประกาศลงวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2553 เรื่อง ข้อบังคับมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553 ซึ่งครอบคลุมจรรยาบรรณของบุคลากรทุกประเภทในมหาวิทยาลัย สำหรับจรรยาบรรณอาจารย์ซึ่งประกาศใช้ไว้ก่อนหน้านี้ให้มีผลบังคับใช้ถึง ปัจจุบันจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์นี้จะประโยชน์แก่อาจารย์ทุกท่านเพื่อใช้เป็นแนวทางและ ถือปฏิบัติ ซึ่งภารกิจเหล่านี้นับเป็นปัจจัยที่มีส่วนช่วยผลักดันให้มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์เป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นกลไกสำคัญในการ พัฒนานิสิตตามที่สังคมคาดหวังไว้

(รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิลกาญจน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คำนำ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ การเพิ่มพูนทักษะความรู้ในด้านต่างๆ แก่คณาจารย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เป็นผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อเป็นต้นแบบที่ดีแก่นิสิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเห็นชอบให้มีการจัดทำคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์โดยได้มีการพิจารณาทบทวนจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขึ้นใหม่เพื่อให้เหมาะสมกับยุคสมัยและสถานการณ์ปัจจุบันโดยปรับปรุงแนวปฏิบัติและตัวชี้วัดซึ่งได้มีหนังสือเวียนขอความเห็นชอบจากคณะและวิทยาเขต รวมทั้งจัดให้มีการประชุมสัมมนาขึ้น เพื่อติดตามผลการดำเนินงานการทบทวนจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์และพิจารณาแนวทางกำหนดมาตรการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. ซึ่งมีผู้แทนจากทุกคณะทุกวิทยาเขตร่วมประชุมให้ความเห็นและกลั่นกรองออกมาเป็นแนวปฏิบัติด้านจรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างถูกต้องและเหมาะสม นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ จะได้มีการตรวจสอบและติดตามผลอย่างเป็นระบบต่อไป

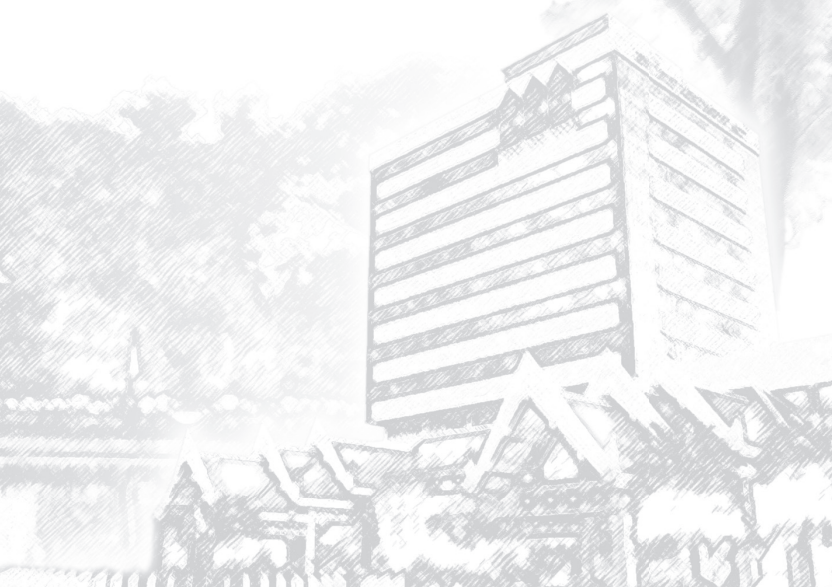
ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ นันทะไชย ประธานคณะกรรมการกำหนดมาตรการกำกับดูแลส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยมีระบบการติดตามตรวจสอบที่ชัดเจนและได้กรุณามอบบทความจากครู “ผู้บรรยาย” สู่ความเป็นครู “ผู้สร้างบัณฑิต” เพื่อให้คณาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้รับทราบความรู้ซึ่งเป็นสาระประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการนำไปถือปฏิบัติเพื่อเป็นอาจารย์ต้นแบบที่ดีให้แก่นิสิตตามความคาดหวังของสังคม

คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับอาจารย์ซึ่งนับเป็นปวงชนियบุคคลและกัลยาณมิตร แก่ศิษย์ รวมทั้งต้นแบบที่ดีในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศสืบไป

พนิต

(รองศาสตราจารย์ ดร.พนิต เข้มทอง)

ประธานคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์





สารบัญ

สารอธิการบดี	2
คำนำ	4
สารบัญ	7
จากครู “ผู้บรรยาย” สู่ความเป็นครู “ผู้สร้างบัณฑิต” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ นันทะไชย	9
จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 10 ข้อ	16
ประกาศ คำสั่ง ภาควิชา	21
- ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณ ที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ 24 มิถุนายน 2551	22
- ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับ ว่าด้วยจรรยาบรรณบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2553	25
- ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง มาตรการ ดำเนินการกับอาจารย์ผู้สอนที่ไม่ส่งหรือแก้ไขคะแนน ตามเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2553	33
- ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2553	34
- คำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการการร่างการปรับปรุงแนวปฏิบัติและดัชนีชี้วัด จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (3609/2553)	35



จากครู “ผู้บรรยาย” สู่ความเป็นครู “ผู้สร้างบัณฑิต”

รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ นันทะไชย*

“นอกจากการศึกษาจะสอนให้คนเก่งแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะอบรมให้ดีพร้อมกันไปด้วย ประเทศของเราจึงจะได้คนดีมีคุณภาพ คือ ทั้งเก่งทั้งดี มาเป็นกำลังของบ้านเมือง ให้**ความเก่ง**เป็นปัจจัยและพลังสำหรับการสร้างสรรค์ และให้**ความดี**เป็นปัจจัยเพื่อระคับระคอง หนุนนำความเก่งให้เป็นไปในทางที่อำนวยผลประโยชน์อันพึงประสงค์”

พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ในความเป็นครูนั้นนอกเหนือจากส่วนที่เกิดจากจิตและวิญญาณของครูเองแล้ว ยังสร้างเสริมพัฒนาหล่อหลอมโดยการให้การศึกษได้อีกทางหนึ่ง ซึ่งสถาบันการศึกษาวิชาชีพครูจะพึงกระทำได้ โดยการพัฒนาความรู้ ปลุกฝังจิตสำนึก และค่านิยมในวิชาชีพครูควบคู่กันไป

ผู้สอนในมหาวิทยาลัยใช่ครูไหม ?

ไม่ว่าจะเป็นผู้สอนในตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ หรือพนักงานผู้สอนในมหาวิทยาลัยที่เหล่าผู้เรียนเรียกขานว่า “อาจารย์” และท่านเหล่านั้นใช้สรรพนามแทนตนว่า “ครู” ทุกท่านก็คือ “ครู” เช่นเดียวกัน (ถ้าจะอ้างอิงโดยภาษาอาจพิจารณาได้ว่า)

ครูในมหาวิทยาลัยเป็นครูชั้นสูง : เพราะเป็นครูที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา (การศึกษาชั้นสูง)

ครูในมหาวิทยาลัยเป็นครูชั้นสูง : เพราะศึกษาเล่าเรียนกันมาสูงอย่างต่ำก็ปริญญาโท สูงถึง ปริญญาเอกและเชี่ยวชาญชำนาญการเฉพาะศาสตร์เฉพาะทาง

ครูในมหาวิทยาลัยเป็นครูชั้นสูง : เพราะได้รับการเคารพกราบไหว้ในฐานะปูชนียบุคคล

ครูในมหาวิทยาลัยเป็นครูชั้นสูง : เพราะวิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง (Professional)

แม้ผู้สอนในมหาวิทยาลัยจะได้ศึกษาเล่าเรียนวิชาชีพศึกษาศาสตร์

ครุศาสตร์ เพื่อจะประกอบวิชาชีพครูมาแต่ต้น แต่อย่างไรเสียเมื่อต้องมาทำมาหากินในฐานะครู ซึ่งถือว่าเป็นวิชาชีพชั้นสูง (Professional) แล้วจะปฏิเสธเสียซึ่ง **ความเป็นครู** ไปได้อย่างไร **ความเป็นครู** ผนวกกับ **ความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์** (วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ ฯลฯ) **จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่นำไปสู่การให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มุ่งสร้างและพัฒนา “ปัญญาชน” ให้เชี่ยวชาญในศาสตร์เฉพาะทางอันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป**

ผู้สอนในมหาวิทยาลัยจึงไม่ใช่เป็นเพียงผู้บรรยาย คือ เล็กเชอเรอ (Lecturer)

ผู้สอนในมหาวิทยาลัยคือ **“ครู”** ผู้ที่ทำมาหากินอยู่ใน **“วิชาชีพครู”** ซึ่งเป็นวิชาชีพที่สำคัญ และจำเป็นที่สุดวิชาชีพหนึ่งในบรรดาอาชีพทั้งหลายในโลก เป็นวิชาชีพที่ได้รับการยกย่องว่าเป็น **“วิชาชีพชั้นสูง”** ด้วยลักษณะสำคัญ 6 ประการคือ

1. เป็นงานที่คำนึงถึงการให้บริการแก่สังคมเป็นหลัก (social service)
2. เป็นงานที่ใช้วิธีการแห่งปัญญาในการบริการ (intellectual foundation)
3. เป็นงานที่ผู้ันต้องได้รับการศึกษาอบรมมาเป็นระยะเวลานานพอควร (a lengthy period of academic and practical training)
4. เป็นงานที่มีความอิสระในการทำการงานทางวิชาชีพ (high degree of autonomy)
5. เป็นงานที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ (codes of ethics)
6. เป็นงานที่มีองค์การพิทักษ์คุ้มครองควบคุมและพัฒนาวิชาชีพ (professional organization)

ฉะนั้นครูผู้สอนในมหาวิทยาลัย จึงเท่ากับ ครูผู้สร้างบัณฑิตจำเป็นต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครูคู่กับความเป็นบัณฑิตเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งคุณลักษณะ

คุณลักษณะความเป็นครูอาจดูได้จากบทกวีที่ เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ รังสรรค์ไว้ว่า

“ใครคือครู ครูคือใครในวันนี้	ไขอยู่ที่ปริญญานหาศาล
ไขอยู่ที่เรียกว่า ครูอาจารย์	ไขอยู่นานสอนนานในโรงเรียน
ครูคือผู้ชี้แนวทางความคิด	ให้รู้ถุกู้ผิดคิดอ่านเขียน
ให้รู้ทุกขรู้ยากรู้พากเพียร	ให้รู้เปลี่ยนแปลงสู้สร้างงาน
ครูคือผู้ยกระดับวิญญาณมนุษย์	ให้สูงส่งกว่าสัตว์เดรัจฉาน
ครูคือผู้สั่งสมอุดมการณ์	มีดวงมานเพื่อมวลชนในตนเอง
ครูจึงเป็นนักสร้างผู้ใหญ่ยิ่ง	สร้างคนจริงสร้างคนกล้าสร้างคนเก่ง
สร้างคนให้ได้เป็นตัวของตัวเอง	ขอมอบเพลงนี้มาบูชาครู”

ครูมหาวิทยาลัยจึงมิใช่ผู้ที่มาพักพิงร่วมมหาวิทยาลัยราวกับเป็นศาลาพักใจ หรือมาเป็นเพียงผู้อาศัยเพราะเข้าใจว่ามหาวิทยาลัยคือหอคอยงาช้างที่อลังการสุดโก้ หวังจะห้อยโหนโยนตัวไปสู่การยอมรับและเรียกศรัทธาจากสังคมที่ให้เกิดียกย่องคุณค่าของ “อาจารย์มหาวิทยาลัย”

ครูมหาวิทยาลัยนอกเหนือจากความเป็นบัณฑิตแล้ว จึงเป็นครูที่ต้องเปี่ยมด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู (Teacher Spirit) เปี่ยมด้วยคุณธรรมจริยธรรมทั้งต่อตนเองและต่อวิชาชีพ ซึ่งอาจสรุปได้ดังพระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวข้อกับลักษณะครูดี 3 ประการ คือ

มีความรู้ดี เป็นคนดี และสอนถ่ายทอดดี

ทำไมครู(อาจารย์)มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต้องมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

ดังที่กล่าวในตอนต้นว่าผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูงทุกประเภทจะต้องมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของตน อาร์ เอช ทอनी (R H Tawney) ให้ข้อคิดเกี่ยวกับความจำเป็นที่จะต้องมีการจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพไว้ในหนังสือ “The Acquisitive Society” ความว่า “วิชาชีพชั้นสูงใด ๆ ก็ตามมีความหมายมิใช่แต่เพียงการรวมพวกของบุคคลกลุ่มหนึ่ง ซึ่งหาเลี้ยงชีพโดยอาชีพอย่างเดียวกันหรือบุคคลกลุ่มหนึ่งดำเนินงานเพื่อปกป้องผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของสมาชิกในกลุ่มนั้นเท่านั้น แต่มีความหมายที่สำคัญนอกเหนือไปยิ่งกว่านั้น คือ ความรับผิดชอบในเรื่องความสามารถหรือคุณภาพของสมาชิกและอุปกรณ์ในวิชาชีพนั้น และการกำหนดข้อห้ามสมาชิกให้กระทำการหรือประพฤติอย่างหนึ่งอย่างใดหรือถึงแม้จะเกิดผลประโยชน์แก่สมาชิกเป็นส่วนตัว แต่ถ้าหาก

อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ชื่อเสียงของวิชาชีพหรือหน่วยงานนั้น ๆ โดยส่วนรวมแล้ว สมาชิกจะกระทำมิได้”

นอกจากนั้นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูงทุกประเภทจะต้องมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของตนโดยเฉพาะ ด้วยเหตุว่าโดยปกติแล้วบุคคลทั่วไปย่อมไม่อยู่ในฐานะที่จะใช้ดุลยพินิจในคุณภาพแห่งบริการทางวิชาชีพชั้นสูงต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง แต่จะต้องขึ้นอยู่กับความสามารถหรือคุณภาพในการบริการของผู้ประกอบอาชีพสูงนั้น ๆ เป็นสำคัญ เช่น คนไข้ย่อมไม่สามารถที่จะใช้ดุลยพินิจว่าตนเป็นโรคอะไรจะต้องรักษาโดยวิธีไหน และรักษาอย่างไร แต่คนไข้จะต้องมอบให้หมอเป็นผู้วินิจฉัยและรักษาโรคของตน หรือผู้ปกครองนักเรียนย่อมไม่อาจใช้ดุลยพินิจว่าเด็กของตนมีความสามารถทางกายทางจิตพร้อมที่จะเรียนได้เพียงใด จะสอนอะไรจะสอนอย่างไร ผู้ปกครองนักเรียนต้องมอบให้ครูเป็นผู้ใช้ดุลยพินิจและอบรมสั่งสอนเด็กของตนดังนี้ เป็นต้น ไม่เหมือนกับการใช้ดุลยพินิจในเรื่องการซื้อบริการธรรมดาต่าง ๆ ในท้องตลาด ซึ่งผู้ซื้ออาจใช้ดุลยพินิจได้ด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้ส่วนได้เสียของบุคคลทั่วไปย่อมขึ้นอยู่กับการพัฒนาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และการนำเอาจรรยาบรรณนั้นไปบังคับคับในวงการวิชาชีพนั้น ๆ อย่างจริงจังยิ่งอีกด้วยประการหนึ่งดังนั้น ผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูงประเภทต่าง ๆ จึงต้องพากันกำหนดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของตนขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งกฎเกณฑ์ซึ่งสมาชิกในวิชาชีพนั้นจะต้องถือปฏิบัติเพื่อเป็นบริการที่ดีต่อสังคมและเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของสมาชิกในวิชาชีพ เพื่อให้มีความรับผิดชอบในความสามารถของสมาชิกในวิชาชีพ และเพื่อห้ามสมาชิกให้ทำหรือประพฤติในทางที่จะนำความเสียหายมาสู่วิชาชีพนั้น ๆ

กล่าวโดยสรุป **“จรรยาบรรณ จึงเป็นประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพการงานแต่ละอย่างกำหนดขึ้นเพื่อรักษาส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของสมาชิก อาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้”**

จากความหมายดังกล่าว จรรยาบรรณจึงเป็นเสมือนกรอบกติกาเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติของสมาชิกในกลุ่มวิชาชีพเดียวกัน หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ “กติกาแห่งวิชาชีพ” (Codes of Ethics) ซึ่งมักจะประกอบด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม ต่อผู้รับบริการ ต่อวิชาชีพและต่อสมาชิกวิชาชีพจะเรียกว่า **จรรยาบรรณ หรือ จรรยาวิชาชีพ** ก็ได้ จรรยาบรรณจึงเป็นสิ่งสำคัญ

จำเป็นต้องมีในผู้ประกอบวิชาชีพทุกสาขา เพราะเป็นเรื่องของคุณสมบัติทางจิตใจและทางความประพฤติอันเป็นคุณสมบัติฝ่ายดีที่ควรแก่การยกย่อง ผู้ที่มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพตน นอกจากจะช่วยให้บุคคลนั้นประกอบวิชาชีพได้อย่างราบรื่นเป็นที่เลื่อมใสศรัทธาแก่บุคคลทั่วไปแล้ว ยังมีส่วนสำคัญในการรักษาคำสัตย์และเกียรติภูมิแห่งวิชาชีพของตนอีกทางหนึ่ง จรรยาบรรณวิชาชีพต่าง ๆ จะเป็นสิ่งที่เอื้ออำนวยให้เกิดประโยชน์ทั้งในทางส่วนตัวและส่วนรวม ด้วยเหตุนี้จรรยาบรรณจึงมีความสำคัญคือ

1. จรรยาบรรณจะช่วยควบคุมมาตรฐานคุณภาพการประกอบวิชาชีพ
2. จรรยาบรรณจะช่วยควบคุมจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพ
3. จรรยาบรรณจะช่วยทำหน้าที่พิทักษ์สิทธิตามกฎหมายสำหรับผู้ประกอบอาชีพให้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

4. จรรยาบรรณช่วยส่งเสริมภาพพจน์ที่ดีงามของผู้ประกอบวิชาชีพ และวงวิชาชีพ อันมีผลทำให้เป็นที่ยอมรับนับถือ สร้างความเจริญมั่นคงให้แก่วงวิชาชีพนั้น ๆ

แนวทางปฏิบัติเพื่อการรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ

จรรยาบรรณนั้นมีข้อกำหนดโดยตรง แต่มีลักษณะเป็นมารยาททางสังคมที่ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดบทบาทของสมาชิกในวิชาชีพนั้น ๆ ให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเหมาะสมสอดคล้องกับลักษณะงานในสายวิชาชีพของตนเพื่อให้ตนและวงวิชาชีพของตนได้รับการยอมรับนับถือ เจริญมั่นคงและเป็นประโยชน์แก่สังคมโดยส่วนรวมมากที่สุด ด้วยเหตุนี้สาระของจรรยาวิชาชีพโดยทั่วไปจึงเป็นการรวบรวมเอาข้อพึงปฏิบัติตามหลักจริยธรรมที่แสดงเอกลักษณ์ของวิชาชีพแต่ละสาขามากแล้วไว้ ซึ่งมีทั้งในลักษณะแนะนำและห้ามปรามรวมอยู่ด้วย

จรรยาบรรณนั้นมีการบังคับใช้ทั้งโดยตรงและทางอ้อม การบังคับในทางตรง จะมาจากองค์กรวิชาชีพนั้น ๆ โดยอาศัยกฎหมายรองรับ เช่น วิชาชีพแพทย์ จะมีแพทย์สภาควบคุมเรื่องมาตรฐานวิชาชีพ และการรักษา จรรยาวิชาชีพโดยอาศัย พ.ร.บ. ประกอบโรคศิลป์ และ พ.ร.บ. ประกอบวิชาชีพเวชกรรม งด หรือ ถอนใบอนุญาตผู้ที่กระทำความผิดจรรยาบรรณตามที่แพทย์สภากำหนด วิชาชีพนักกฎหมายมีเนติบัณฑิตสภาเป็นองค์กรวิชาชีพที่คอยควบคุมดูแลมาตรฐานวิชาชีพและมีมาตรการลงโทษผู้ประพฤติ

ผิดจรรยาบรรณ โดยอาศัยอำนาจตาม พ.ร.บ. หนายความ หรือวิชาชีพครู มีครูสภา ซึ่งเป็นองค์กรความร่วมมือทั้งสำนักงานคณะกรรมการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐาน) มีบทบาทในการรักษาและส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู โดยอาศัยพระราชบัญญัติครูและพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในการปฏิบัติตามวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครูเป็นต้น ส่วนการบังคับในทางอ้อมนั้นมักจะเป็นลักษณะของการลงโทษทางสังคม เช่น การประณาม ตีเตือน ฯลฯ จากกลุ่มวิชาชีพ หรือผู้รับบริการซึ่งมีผลทำให้กระทบกระเทือนต่อบุคคลและวิชาชีพมากเช่นกัน

ในฐานะแห่งวิชาชีพครูเป็นกลุ่มวิชาชีพที่สังคมและบุคคลทั่วไปคาดหวังไว้มาก ต้องการให้ครูเป็นผู้ที่เพียบพร้อมด้วยคุณงามความดี เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมในทุกเรื่อง ซึ่งต่างจากอาชีพอื่นเป็นต้นว่าแพทย์ หนายความ ตำรวจ ทหาร ฯลฯ ที่สังคมจะเน้นความคาดหวังเฉพาะการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่การทำงานเท่านั้น ไม่ครอบคลุมไปถึงชีวิตส่วนตัวที่นอกเหนือจากการทำงานในหน้าที่ ดังนั้นผู้เป็นครูจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความตระหนักและป้องกันตนเอง มิให้กระทำผิดวินัยและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

โดยปกติแล้วในการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมนั้นอาจกระทำได้เป็น 2 ทางคือ การส่งเสริมและให้รางวัล กับ การใช้มาตรการควบคุม เนื่องจากระเบียบปฏิบัติทางด้านจรรยาบรรณนั้นมิได้สร้างขึ้นมาเพื่อเป็นข้อบังคับ แต่เพื่อเป็นหลักที่ควรยึดถือและปฏิบัติตาม ดังนั้นมาตรการในการส่งเสริมการรักษาจรรยาในวิชาชีพนั้น จึงน่าจะเริ่มที่ **“ความสำนึกด้วยตัวครูเอง”** เป็นสำคัญเพราะการประพฤติปฏิบัติตามจรรยาในวิชาชีพนั้นย่อมจะเกิดขึ้นได้ง่ายและเป็นเรื่องปกติถ้าผู้ที่อยู่ในวิชาชีพนั้นมีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานสำหรับตนอยู่แล้ว และมีความสำนึกตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทหน้าที่ที่ตนดำรงอยู่ ฉะนั้นการที่บุคคลพยายามพัฒนาตนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมจึงเป็นทางที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการรักษาพัฒนาจรรยาวิชาชีพทางหนึ่ง

บทสรุป

วิชาชีพครูเป็นอาชีพหนึ่งซึ่งได้รับการยกย่องและยอมรับนับถือกันว่าเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพราะเป็นอาชีพที่สำคัญและจำเป็นสำหรับสังคม ต้องใช้ความรู้ความสามารถพิเศษอันเกิดจากการศึกษาเล่าเรียน ค้นคว้าทดลอง

อย่างมีระบบระเบียบ ครู อาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในฐานะที่เป็นสมาชิกของวิชาชีพครูได้รับการคาดหวังจากสังคมอย่างมากในการเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถพัฒนาสมาชิกของสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับ “ปัญญาชน หรือ บัณฑิต” ให้มีความเจริญงอกงามในทุกด้าน เพราะฉะนั้นครูอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงต้องสำนึกในภาระหน้าที่อันสูงส่งนี้และช่วยกันรักษาศีลธรรมโดยทั่วไปและจริยธรรมแห่งวิชาชีพครู ต้องประพฤติปฏิบัติและรับผิดชอบทั้งต่อสังคม ต่อผู้รับบริการ ต่อวิชาชีพ และต่อสมาชิกวิชาชีพด้วยกันเอง **ทั้งนี้เพื่อช่วยดำรงรักษาและส่งเสริมชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ ความศรัทธาและฐานะแห่งความเป็นครูอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้เจริญมั่นคงสืบไป**

เอกสารอ้างอิง

1. เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์. อ้างถึงในสุชาดา นันทะไชย.
2. ยนต์ ชุ่มจิต. 2530. ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์
3. อาร์ เอช ทอนี่ อ้างถึงในสิริ เพสประสิทธิ์. จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการเรื่องจรรยาครู (อัดสำเนา).
4. สุชาดา นันทะไชย. 2547. จริยธรรมและจรรยาสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์อักษพรินติง.

จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ข้อ 1 อาจารย์พึงดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ บุคคลทั่วไปและสังคม
- ข้อ 2 อาจารย์พึงสอนศิษย์ให้เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรมอย่างเต็มความสามารถช่วยเหลือและปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีเมตตาและเป็นธรรม
- ข้อ 3 อาจารย์พึงปฏิบัติตนและหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติด้วยความเสียสละ อดทน ซื่อสัตย์สุจริต
- ข้อ 4 อาจารย์พึงหมั่นศึกษา ค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง
- ข้อ 5 อาจารย์พึงปฏิบัติงานโดยมีเสรีภาพทางวิชาการบนพื้นฐานของความถูกต้องเป็นธรรม ไม่ถูกครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด
- ข้อ 6 อาจารย์พึงเป็นนักวิจัยที่มีจริยธรรมและพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อศาสตร์และสังคมโดยส่วนรวม
- ข้อ 7 อาจารย์พึงปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานเยี่ยงกัลยาณมิตร สามัคคี ส่งเสริม และเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- ข้อ 8 อาจารย์พึงมีส่วนร่วมในการพัฒนาและดำรงไว้ซึ่งเกียรติภูมิ แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ข้อ 9 อาจารย์พึงให้บริการวิชาการด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ
- ข้อ 10. อาจารย์พึงปฏิบัติ อนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและพัฒนา ภูมิปัญญาไทย

จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แนวปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นให้อาจารย์เป็นผู้มีจิตวิญญาณในการแสวงหาความรู้ สร้างสรรค์ จรรโลง ถ่ายทอด เทคโนโลยีและประยุกต์วิชาการตลอดจนการบำเพ็ญบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของประเทศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีปณิธานในการสร้างสมและส่งเสริมเชิดชูคุณธรรมของอาจารย์ และถือเป็นหน้าที่สำคัญที่อาจารย์ทุกคนจะต้องปฏิบัติตามอย่างมีจรรยาบรรณ จึงเห็นสมควรประกาศจรรยาบรรณของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

จรรยาบรรณ	แนวปฏิบัติ
ข้อ 1 อาจารย์พึงดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ บุคคลทั่วไปและสังคม	1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีไม่ขัดต่อจริยธรรมของสังคมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ส่งเสริมและผดุงเกียรติแห่งความเป็นอาจารย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม 3. ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่อาจารย์ 4. มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นแก่ศิษย์และมหาวิทยาลัย 5. ปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือของคนทั่วไปในทางที่เหมาะสม
ข้อ 2 อาจารย์พึงสอนศิษย์ให้เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรมอย่างเต็มความสามารถช่วยเหลือและปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีเมตตาและเป็นธรรม	1. มีความมุ่งมั่นในการสอนให้ศิษย์มีความรู้ คุณธรรม และปัญญาด้วยความเสมอภาคและมีความยุติธรรมต่อศิษย์ 2. มีความรับผิดชอบ รักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์โดยเสมอภาคและไม่เลือกปฏิบัติ 3. เป็นกัลยาณมิตร เป็นที่พึ่งพาและเป็นที่ไว้วางใจแก่ศิษย์ รวมทั้งรักษาความลับของศิษย์ 4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาความก้าวหน้าของศิษย์ในทางสร้างสรรค์ ตามศักยภาพ

จรรยาบรรณ	แนวปฏิบัติ
ข้อ 3 อาจารย์พึงปฏิบัติตนและหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ด้วยความเสียสละอดทน ซื่อสัตย์สุจริต	1. ซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีความยุติธรรม ไม่มีอคติต่อผู้อื่น 2. รับผิดชอบในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายจากองค์กรอย่างเต็มความสามารถโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและทันตามเวลาที่กำหนด 3. ไม่ลอกเลียนแบบและไม่แสวงหาผลประโยชน์จากผลงานผู้อื่นมาเป็นของตน 4. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ อันเป็นอาณัติสินจ้างจากศิษย์และไม่ใช้อำนาจครอบงำผิดทำนองคลองธรรมต่อศิษย์ 5. ไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์แก่ตนเองโดยมิชอบ 6. รับผิดชอบต่อหน้าที่ประสานความร่วมมือกับผู้อยู่ในศาสตร์อื่นเพื่อช่วยพัฒนาสังคม 7. ใช้สังคมด้านสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม 8. เป็นผู้มีจิตสำนึกในการทำงานเพื่อส่วนรวมทั้งในระดับภาควิชา ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัยและระดับชาติ
ข้อ 4 อาจารย์พึงหมั่นศึกษา ค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง	1. มุ่งมั่นในการพัฒนาศาสตร์ในสาขาของตนอย่างสม่ำเสมอ 2. แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่เสมอ 3. สนใจ ติดตามความรู้ใหม่ ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. เข้าประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ในหมู่นักวิชาการและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

จรรยาบรรณ	แนวปฏิบัติ
ข้อ 5 อาจารย์พึงปฏิบัติงานโดยมีเสรีภาพทางวิชาการบนพื้นฐานของความถูกต้องเป็นธรรม ไม่ถูกครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด	1. ปฏิบัติงานด้วยความมีอิสระทางวิชาการบนพื้นฐานความถูกต้องและเป็นธรรมโดยไม่ขัดต่อระเบียบและปราศจากอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด 2. รับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน
ข้อ 6 อาจารย์พึงเป็นนักวิจัยที่มีจริยธรรมและพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อศาสตร์และสังคมโดยส่วนรวม	1. ชื่อสัตย์มีคุณธรรมในทางวิชาการและวิชาชีพ 2. ตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัยตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัยต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด 3. มีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาที่ทำการวิจัยสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิต 4. มีความรับผิดชอบต่อและคำนึงถึงศักดิ์ศรีและ/หรือสิทธิของสิ่งที่ศึกษาวิจัย 5. ต้องมีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติ 6. นำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศิษย์ หน่วยงานและสังคม
ข้อ 7 อาจารย์พึงปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานเยี่ยงกัลยาณมิตร สามัคคี ส่งเสริมและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	1. ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานทุกระดับ 2. ให้เกียรติ ให้ความนับถือและยกย่องผู้ร่วมงานทุกระดับ ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ 3. ให้คำปรึกษา แนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ร่วมงานทุกระดับ 4. ช่วยเหลือ เกื้อกูล ผู้ร่วมงานทุกระดับในทางที่เหมาะสม 5. รักษาและเสริมสร้างมิตรภาพระหว่างผู้ร่วมงานและผู้ร่วมวิชาชีพ 6. ส่งเสริมและสร้างความสามัคคีในหมู่ผู้ร่วมงานทุกระดับ

จรรยาบรรณ	แนวปฏิบัติ
ข้อ 8 อาจารย์พึงมีส่วนร่วมในการพัฒนาและดำรงไว้ซึ่งเกียรติภูมิแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1. รักษาชื่อเสียงและประโยชน์ของมหาวิทยาลัย 2. ไม่พึงใช้ชื่อและทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือเพื่อหมุ่คณะโดยมิชอบ 3. มีส่วนร่วมและเสียสละเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย
ข้อ 9 อาจารย์พึงให้บริการวิชาการด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ	1. ชี้นำ มีส่วนร่วมและประสานความร่วมมือกับศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อช่วยพัฒนาสังคม 2. บริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีคุณภาพตามหลักวิชาการ โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อและไม่ส่งผลกระทบต่อภารกิจหลัก 3. ประยุกต์และบูรณาการงานวิชาการที่สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์เพื่อบริการสังคม 4. มีจิตสำนึกอุทิศกำลังกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถในการบริการวิชาการด้วยอภัยาคัยไมตรี ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ ด้วยความเป็นธรรม จริใจไม่สร้างเงื่อนไขเพื่อการต่อรอง ไม่เห็นแก่อามิสสินจ้าง 5. ต้องจัดสัดส่วนของผลงานการบริการวิชาการแก่ผู้ร่วมงานอย่างยุติธรรม
ข้อ 10 อาจารย์พึงปฏิบัติ อนุรักษ์ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและพัฒนากฎมปัญญาไทย	1. เข้าร่วมกิจกรรม และ/หรือ ดำเนินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ/หรือการพัฒนาภูมิปัญญาไทย 2. อนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุนและ/หรือเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามให้แก่ศิษย์ผู้ร่วมงาน ชุมชนและสังคมทั่วไป 3. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและ/หรือศิลปวัฒนธรรมไทยที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและการเรียนการสอน

ประกาศ คำสั่ง ภาคผนวก

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรยกเลิกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ตามประกาศ ก.พ.อ. ฉบับลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2550 และเพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมาย

ก.พ.อ. อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๙) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงกำหนดมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ จรรยาบรรณที่กำหนดจะต้องครอบคลุมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาทุกประเภทตำแหน่ง โดยต้องคำนึงถึงลักษณะงาน ลักษณะวิชาชีพและลักษณะวิชาการด้วย

ข้อ ๒ จรรยาบรรณที่กำหนดต้องยึดมั่นในหลักการต่อไปนี้

- (๑) ยึดมั่นและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง
- (๒) ซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม
- (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- (๖) ไม่ใช้อำนาจครอบงำผิดทำนองคลองธรรมต่อนักศึกษา

ข้อ ๓ จรรยาบรรณที่กำหนดต้องครอบคลุม

- (๑) จรรยาบรรณต่อตนเอง
- (๒) จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- (๓) จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงาน
- (๔) จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน
- (๕) จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา
- (๖) จรรยาบรรณต่อผู้ใต้บังคับบัญชา
- (๗) จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมงาน
- (๘) จรรยาบรรณต่อนิสิตนักศึกษาและผู้รับบริการ
- (๙) จรรยาบรรณต่อประชาชน
- (๑๐) จรรยาบรรณต่อสังคม

ข้อ ๔ การกระทำผิดจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาดังต่อไปนี้อย่างน้อยให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง

(๑) การนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนโดยมิชอบ

(๒) การล่วงละเมิดทางเพศหรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษาซึ่งมิใช่คู่สมรสของตน

(๓) การเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากนักศึกษาหรือผู้รับบริการ เพื่อกระทำหรือไม่กระทำการใด

(๔) การเปิดเผยความลับของนักศึกษาที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจ ทั้งนี้ โดยมิชอบ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักศึกษาหรือผู้รับบริการ

(๕) การสอน หรืออบรมนักศึกษาเพื่อให้กระทำการที่รู้อยู่ว่าผิดกฎหมายหรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชนอย่างร้ายแรง

(๖) การกระทำความผิดอื่นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดตามสภาพและความร้ายแรงของการกระทำ

ข้อ ๕ ให้มีองค์กรและกระบวนการดำเนินการทางจรรยาบรรณซึ่งอย่างน้อยต้องมีมาตรฐานดังต่อไปนี้

(๑) องค์กรพิจารณาและวินิจฉัยการกระทำความผิดจรรยาบรรณ จะต้องเป็นคณะบุคคลที่มีความเป็นอิสระและเป็นกลาง

(๒) การริเริ่มดำเนินการทางจรรยาบรรณอาจจะกระทำได้โดยผู้กล่าวหา หรือผู้บังคับบัญชาขอให้ดำเนินการ หรือคณะกรรมการจรรยาบรรณเห็นสมควรสอบสวน

(๓) การสอบสวนแลพิจารณาต้องยึดหลักการให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบข้อกล่าวหา การรับฟังการแก้ข้อกล่าวหาของผู้ถูกกล่าวหาอย่างเพียงพอ การเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้สอบสวนหรือกรรมการได้การคุ้มครองผู้กล่าวหาหรือพยานที่เป็นนักศึกษา

ข้อ ๖ การกระทำผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยหรือผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ดำเนินการทางวินัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ถ้าไม่เป็นความผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการดังนี้

- (๑) ตักเตือน หรือ
- (๒) สั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด หรือ
- (๓) ทำทัณฑ์บน

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้บันทึกไว้ในทะเบียนประวัติบุคคลด้วย

ข้อ ๗ จรรยาบรรณที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดจะต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าการประพฤติผิดจรรยาบรรณในเรื่องใดไม่เป็นความผิดวินัย หรือเป็นความผิดวินัย หรือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๘ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีมาตรการส่งเสริมจรรยาบรรณแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ โดยอาจกำหนดให้คณะกรรมการจรรยาบรรณหรือหน่วยงานอื่นมีหน้าที่ดำเนินการดังกล่าว

ข้อ ๙ ในการกำหนดจรรยาบรรณให้สภาสถาบันอุดมศึกษารับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๑

สมชาย วงศ์สวัสดิ์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.พ.อ.



ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2553

.....

เพื่อเป็นการรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 และมาตรา 45 และมาตรา 46 และมาตรา 65/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2551 ประกอบกับ มาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541 และโดยอนุวัติสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2553 เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2553 จึงให้วางข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“จรรยาบรรณ” หมายความว่า ประมวลความประพฤติที่สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนดขึ้นตามข้อบังคับนี้ เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“ก.บ.ม.” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“คณะกรรมการจรรยาบรรณ” หมายความว่า คณะกรรมการจรรยาบรรณมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“คณะอนุกรรมการจรรยาบรรณ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการจรรยาบรรณมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“ผู้บริหาร” หมายความว่า รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน

ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดตั้งขึ้นโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยด้วย

“บุคลากรมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ด้วย

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ 1

บททั่วไป

ข้อ 5 บุคลากรมหาวิทยาลัยต้องรักษาและปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่กำหนดไว้ตามข้อบังคับนี้โดยเคร่งครัด

ในกรณีที่สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีจรรยาบรรณของบุคลากรประเภทใดไว้เป็นการเฉพาะ หรือวิชาชีพใดมีจรรยาบรรณวิชาชีพกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ บุคลากรมหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณนั้นด้วย

หมวดที่ 2

จรรยาบรรณ

ส่วนที่ 1

จรรยาบรรณต่อตนเอง วิชาชีพ การปฏิบัติงาน และหน่วยงาน

ข้อ 6 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คีลธรรม และประพฤติตนให้เหมาะสมกับการเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ

ข้อ 8 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงมีทัศนคติที่ดี และพัฒนานตนเองอย่างสม่ำเสมอรวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ข้อ 9 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสมอภาค และปราศจากอคติ

บุคลากรมหาวิทยาลัยที่ได้กระทำกรเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด จากนิสิต หรือผู้รับบริการเพื่อกระทำหรือไม่กระทำกรใด โดยมีเจตนาทุจริต ถือเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณ อย่างร้ายแรง และให้ถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ 10 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงมีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

บุคลากรมหาวิทยาลัยที่ได้แสดงความคิดเห็นทางวิชาการอย่างมีอคติ หรือปราศจากการ พิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านตามหลักวิชาการ ทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย ถือเป็นการกระทำผิด จรรยาบรรณอย่างร้ายแรง

บุคลากรมหาวิทยาลัยที่นำผลงานทางวิชาการ หรือผลงานของผู้อื่น มาเป็นผลงานของตน โดยมีชอบ ถือเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง และให้ถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

บุคลากรมหาวิทยาลัยที่ได้นำแนวคิดทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยมิชอบ หรือที่ได้ทำ ให้ผู้อื่นหลงผิดในผลงานของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ถือเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่าง ร้ายแรง และให้ถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ 11 บุคลากรมหาวิทยาลัยควรคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญโดยปฏิบัติ หน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ รวดเร็ว ซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้องสมเหตุสมผล

ข้อ 12 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงอุทิศเวลาให้แก่ราชการ และใช้เวลาราชการให้เป็นประโยชน์ ต่อทางราชการอย่างเต็มที่ ไม่ละทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุขอลาอันสมควร

ข้อ 13 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างประหยัด คุ่มค่าโดยระมัดระวังมิให้เสียหายหรือสิ้นเปลืองเยี่ยงวิญญูชนจะพึงปฏิบัติต่อทรัพย์สินของตนเอง

ส่วนที่ 2

จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน

ข้อ 14 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน การให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือกลุ่มงานของตนทั้งในด้านการให้ความคิดเห็น การช่วยทำงานและการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน รวมทั้งการ เสนอแนะในสิ่งที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในความรับผิดชอบด้วย

ข้อ 15 บุคลากรมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาพึงบริหารงานแบบธรรมาภิบาล ดูแล เอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชา ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน ชวนใจ กำลังใจ สวัสดิการ และยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้ใต้บังคับบัญชา

ข้อ 16 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงช่วยเหลือเกื้อกูลกันในทางที่ชอบ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ เกิดความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในบรรดาผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

ข้อ 17 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ และมนุษยสัมพันธ์อันดี

ส่วนที่ 3

จรรยาบรรณต่อนิสิต ผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม

ข้อ 18 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงให้บริการต่อนิสิต ผู้รับบริการ ประชาชน และสังคมอย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความเป็นธรรม เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ และใช้กิริยาจาที่สุภาพอ่อนโยนเมื่อเห็นว่าเป็นเรื่องใดไม่สามารถปฏิบัติได้ หรือไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของตนจะต้องปฏิบัติ ควรชี้แจงเหตุผลหรือแนะนำให้ติดต่อยังหน่วยงานหรือบุคคลซึ่งตนทราบว่ามีความอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น ๆ ต่อไป

ข้อ 19 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

ข้อ 20 บุคลากรมหาวิทยาลัยพึงละเว้นการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดซึ่งมีมูลค่าเกินปกติวิสัยที่วิญญูชนจะใหกันโดยเสนหาจากผู้มาติดต่องาน หรือผู้ซึ่งอาจได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่นั้น หากได้รับไว้แล้วและทราบภายหลังว่าทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ได้รับไว้มีมูลค่าเกินปกติวิสัยก็ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยเร็ว เพื่อดำเนินการตามสมควรแก่กรณี

ข้อ 21 บุคลากรมหาวิทยาลัยที่ได้กระทำการล่วงละเมิดทางเพศหรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนิสิตซึ่งมิใช่คู่สมรสของตน ถือเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง และให้ถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ 22 บุคลากรมหาวิทยาลัยที่ได้กระทำการเปิดเผยความลับของนิสิต หรือผู้รับบริการ ที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจ ทั้งนี้โดยมิชอบ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นิสิตหรือผู้รับบริการ ถือเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง

ข้อ 23 บุคลากรมหาวิทยาลัยที่ได้กระทำการสอน หรืออบรมนิสิตเพื่อให้กระทำการที่อยู่ว่าผิดกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย หรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชน อย่างร้ายแรง ถือเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง และให้ถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

หมวด 3

การดำเนินการทางจรรยาบรรณ

ข้อ 24 ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระและเป็นกลางคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการจรรยาบรรณ” ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยการเลือกของ ก.บ.ม. จำนวนไม่เกิน 9 คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้บริหาร จำนวน 3 คน ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน และผู้แทนบุคลากรมหาวิทยาลัยจำนวน 3 คน โดยให้อธิการบดีแต่งตั้งกรรมการผู้แทนผู้บริหารหนึ่งคน เป็นประธาน และกรรมการผู้แทนบุคลากรหนึ่งคน เป็นเลขานุการ ทั้งนี้ จะให้มีผู้ช่วยเลขานุการซึ่งแต่งตั้งจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยด้วยก็ได้ คณะกรรมการมีหน้าที่ในการพิจารณา

และวินิจฉัยการกระทำผิดจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย และเสนอแนวทางหรือมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่ อีกได้ กรณีที่กรรมการผู้แทนผู้บริหารพ้นจากตำแหน่งบริหาร หรือ กรรมการผู้แทนบุคลากรได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบริหาร ให้พ้นจากตำแหน่งกรรมการด้วย

ในกรณีที่ตำแหน่งประธาน หรือกรรมการว่างลงก่อนกำหนด ให้อธิการบดีโดยการเลือกของ ก.บ.ม. แต่งตั้งประธานหรือกรรมการแทน ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นประธานหรือกรรมการแทนนั้นให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่าที่กำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่แต่งตั้งกรรมการขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้

ในกรณีที่ประธานหรือกรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมิได้แต่งตั้งประธาน หรือ กรรมการขึ้นใหม่ ให้ประธานหรือกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งประธาน หรือ กรรมการขึ้นใหม่

ข้อ 25 เมื่อมีการนิทราหาโดยมีหลักฐานตามสมควรว่าบุคลากรมหาวิทยาลัยผู้ใดกระทำความผิดจรรยาบรรณตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้ หรือความปรากฏต่อผู้บังคับบัญชา หรือคณะกรรมการจรรยาบรรณว่าบุคลากรมหาวิทยาลัยผู้ใด ได้กระทำความผิดจรรยาบรรณตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้ ให้ผู้ที่กล่าวหาทำเป็นหนังสือ โดยในหนังสือจะต้องระบุข้อเท็จจริงว่ามีการกระทำความผิดจรรยาบรรณในข้อใดตามข้อบังคับนี้ โดยยื่นหรือส่งตรงต่อประธานคณะกรรมการจรรยาบรรณ หรือยื่นต่ออธิการบดี ในกรณีที่ยื่นหนังสือต่ออธิการบดี ให้สำนักงานกฎหมายของมหาวิทยาลัย ได้พิจารณาข้อกล่าวหาดังกล่าวเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการจรรยาบรรณ พิจารณาสอบสวนเพื่อให้ได้ความจริง และยุติธรรมโดยไม่ชักช้า

ในการดำเนินการของคณะกรรมการจรรยาบรรณตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการจรรยาบรรณมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจรรยาบรรณ เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการจรรยาบรรณตามข้อบังคับนี้ และเมื่อคณะอนุกรรมการจรรยาบรรณได้ดำเนินการในเรื่องใดไปแล้ว ให้เสนอคณะกรรมการจรรยาบรรณเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

การสอบสวนและพิจารณาตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการจรรยาบรรณมีอำนาจแสวงหาข้อเท็จจริงได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงสภาพความเป็นธรรมตามวิธีการที่คณะกรรมการจรรยาบรรณเห็นสมควร แต่ต้องแจ้งข้อกล่าวหาให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ และรับฟังการแก้ข้อกล่าวหาโดยให้อีกาสผู้ถูกกล่าวหาได้แย้งและแสดงพยานหลักฐานประกอบอย่างเพียงพอ รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้สอบสวนหรือกรรมการได้ และต้องให้ความคุ้มครองผู้กล่าวหาหรือพยานที่เป็นนิสิตด้วย

การสอบสวนและพิจารณาตามวรรคสามให้นำมาใช้บังคับกับคณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการจรรยาบรรณแต่งตั้งด้วย

ข้อ 26 ในการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณ หรือคณะอนุกรรมการจรรยาบรรณ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ 27 เมื่อคณะกรรมการจรรยาบรรณ ได้สอบสวนหรือพิจารณาตาม ข้อ 25 แล้วและเห็นว่า ผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดจรรยาบรรณตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้ ก็ให้สั่งยุติเรื่อง แต่ถ้าเห็นว่าผู้ถูกกล่าวหา กระทำความผิดจรรยาบรรณตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้ แต่ไม่ถึงกับเป็นความผิดวินัยก็ให้คณะกรรมการจรรยาบรรณ แจ้งคำวินิจฉัยไปยังผู้บังคับบัญชาของผู้นั้นเพื่อดำเนินการตักเตือนหรือสั่งให้ดำเนินการให้อุปการะ หรือทำทัณฑ์บน และเมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการแล้วให้ทบทวนอีกไว้ในทะเบียนประวัติบุคคลด้วย

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นอำนาจของผู้บังคับบัญชาดังต่อไปนี้

- (1) เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (2) อธิการบดี
- (3) กรณีที่ผู้กระทำความผิดจรรยาบรรณเป็นบุคลากรในสังกัดคณะ สถาบัน หรือสำนัก หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน หรือผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เป็นผู้บังคับบัญชา
- (4) กรณีที่ผู้กระทำความผิดจรรยาบรรณเป็นบุคลากรในสังกัดหน่วยงานระดับกอง หรือเทียบเท่ากอง ให้ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากองเป็นผู้บังคับบัญชา

ในกรณีที่คณะกรรมการจรรยาบรรณ พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ถูกกล่าวหากระทำความผิดจรรยาบรรณตามข้อบังคับนี้และเป็นการผิดวินัย หรือความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ก็ให้เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการทางวินัยกับผู้นั้นตามกฎหมายว่าด้วยวินัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยประเภทนั้น ๆ แล้วแต่กรณี

ข้อ 28 การตักเตือน หรือการทำทัณฑ์บน ตามข้อ 27 ให้ผู้กระทำความผิดจรรยาบรรณทำหนังสือ รับการตักเตือน หรือหนังสือทัณฑ์บน ให้ไว้ต่อผู้บังคับบัญชา โดยระบุพฤติการณ์หรือรายละเอียดของการกระทำผิดจรรยาบรรณไว้ให้ชัดเจนตามแบบ จ. 1 และ จ. 2 ท้ายข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2553



(ศาสตราจารย์กำพล อดุลวิทย์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบ จ. 1

หนังสือรับการดักเตือน

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....(ระบุชื่อผู้รับการดักเตือน).....ข้าราชการ/พนักงาน/ลูกจ้าง
ตำแหน่ง.....ระดับ.....สังกัด.....
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กระทำผิดจรรยาบรรณ ตามข้อ.....แห่งประกาศสภามหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ เรื่องข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ พ.ศ. โดยมีกรณีกระทำผิดจรรยาบรรณ กล่าวคือ.....
.....
.....ซึ่งผู้บังคับบัญชาเห็นว่า
กรณีกระทำผิดจรรยาบรรณควรได้รับการดักเตือนจาก.....(ระบุตำแหน่งผู้บังคับบัญชา)
ในพฤติการณ์ที่ได้กระทำดังกล่าวข้างต้นแล้ว และข้าพเจ้ารู้สึกสำนึกต่อการกระทำผิดจรรยาบรรณดังกล่าว และ
จะไม่กระทำผิดจรรยาบรรณเช่นนี้อีก และจะรักษาจรรยาบรรณโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ หากข้าพเจ้ากระทำการอัน
เป็นการฝ่าฝืนหนังสือดักเตือนที่ให้ไว้นี้ ขอให้ผู้บังคับบัญชาทำทัณฑ์บนหรือดำเนินการทางวินัยแก่ข้าพเจ้าตาม
ควรแก่กรณี

ลงชื่อ.....ผู้รับการดักเตือน
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

หนังสือทบทวน

เขียนที่.....

วันที่.....

ข้าพเจ้า.....(ระบุชื่อผู้ทำทบทวน).....ข้าราชการ/พนักงาน/ลูกจ้าง
ตำแหน่ง.....ระดับ.....ชั้น.....บาท สังกัด.....
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กระทำผิดจรรยาบรรณ ตามข้อ.....แห่งประกาศมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ เรื่องข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ พ.ศ. โดยมีกรณีกระทำผิดจรรยาบรรณ กล่าวคือ.....
.....
.....จึงขอทำทบทวนให้ไว้
ต่อ.....(ระบุตำแหน่งผู้บังคับบัญชา).....ว่าข้าพเจ้าจะไม่กระทำผิดจรรยาบรรณเช่นนี้อีก
หากข้าพเจ้ากระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนทบทวนที่ให้ไว้นี้ ขอให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยแก่ข้าพเจ้า
ตามควรแก่กรณีได้ทันที

ลงชื่อ.....ผู้ทำทบทวน
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง มาตรการดำเนินการกับอาจารย์ผู้สอนที่ไม่ส่งหรือแก้ไขคะแนนตามเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา

.....

เนื่องด้วยในปัจจุบันมีกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ส่งหรือแก้ไขคะแนนให้ทันตามเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา เป็นเหตุให้กระทบต่อการดำเนินงานด้านทะเบียนนิสิตเป็นอย่างมาก ส่งผลให้ข้อมูลคะแนนของนิสิตไม่เป็นปัจจุบัน ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตไม่สามารถวางแผนการเรียนได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระทบต่อการบวนการเสนอชื่ออนุมัติให้จบการศึกษาและการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร การส่งหรือแก้ไขคะแนนให้ทันตามเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ซึ่งพฤติกรรมของอาจารย์ผู้สอนที่ไม่ส่งหรือแก้ไขคะแนนให้ทันตามเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา เข้าข่ายเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามข้อ 3 แห่งประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 และข้อ 9 แห่งประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ขอบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553 ประกาศ ณ วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2553

ดังนั้น เพื่อเป็นการรักษาไว้ซึ่งจรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ประชุมคณบดีในการประชุมครั้งที่ 12/2553 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2553 จึงให้กำหนดมาตรการดำเนินการกับอาจารย์ผู้สอนที่ไม่ส่งหรือแก้ไขคะแนนตามเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา ไว้ดังนี้

1. คณะใดที่มีกรณีอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งหรือแก้ไขคะแนนให้ทันตามเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา ให้ถือเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณ ให้คณบดีรายงานพฤติกรรมนั้นต่อคณะกรรมการจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการสอบสวนการกระทำผิดจรรยาบรรณ

2. เมื่อคณะกรรมการจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้สอบสวนพิจารณา และได้แจ้งคำวินิจฉัยให้คณบดีทราบแล้ว กรณีที่เป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณ ให้คณบดีสั่งลงโทษให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. กรณีอาจารย์ผู้ใดถูกลงโทษจำคุกหรือจำคุกโทษ กล่าวคือ ไม่ปฏิบัติตามคำตักเตือนหรือไม่ดำเนินการให้ถูกต้อง หรือฝ่าฝืนข้อบังคับ หรือกรณีเป็นการกระทำผิดความผิดซ้ำ ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย และให้คณบดีเสนอต่ออธิการบดีเพื่อดำเนินการทางวินัยต่อไป

4. ในกรณีที่รายวิชาที่มีอาจารย์สอนเป็นกลุ่ม การพิจารณาปรับลดขอบการส่งหรือแก้ไขคะแนนให้อาจารย์ที่เป็นอาจารย์ผู้จัดการรายวิชาหรือผู้ประสานงานเป็นผู้รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคต้นปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์ยุวัฒน์ กปิลกาญจน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อให้การพิจารณาและวินิจฉัยการกระทำผิดจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และเสนอแนวทางหรือมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 24 วรรคหนึ่ง แห่งประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553 และมติ ก.บ.ม. ในการประชุมครั้งที่ 9 / 2553 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2553 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มยุรี เทศผล | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์มนต์ยล อนุบุญนวลชาติ | กรรมการ |
| 3. นางอารีย์ ธัญกิจจานุกิจ | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์บพิตร จารุพันธุ์ | กรรมการ |
| 5. ศาสตราจารย์บุญธรรม จิตตอนันต์ | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์สุพิตร สมหาโต | กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์เอกรินทร์ อนุกุลยุทธธน | กรรมการ |
| 8. นางวรรณนา นาวิกมูล | กรรมการ |
| 9. นายฉัตรชัย จรูญพงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการจรรยาบรรณมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีหน้าที่ในการพิจารณาและวินิจฉัยการทำความผิดจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และเสนอแนวทางหรือมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระ 2 ปี

ประกาศ ณ วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กิสิสถาญจน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่ 3609 / 2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องการปรับปรุงแนวปฏิบัติและดัชนีชี้วัดจรรยาบรรณอาจารย์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อให้การยกย่องแนวปฏิบัติและดัชนีชี้วัดจรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานุเคราะห์สาขาวิชาการ มก. ใน
คราวประชุม ครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2553 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการยกย่องการปรับปรุงแนวปฏิบัติและดัชนีชี้วัดจรรยาบรรณอาจารย์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ลิลี่ กาวีตะ | ประธานอนุกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ นันทะไชย | อนุกรรมการ |
| 4. คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตรหรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 5. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์หรือผู้แทน | อนุกรรมการ |
| 6. ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพ | อนุกรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 8. นางสาวอุทัยวรรณ กิจวิเชียร | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นายสมเกียรติ นาคระโท | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

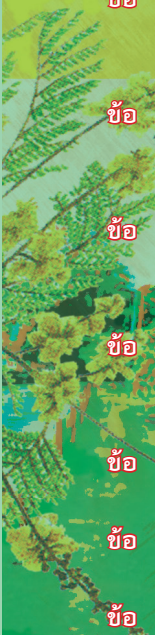
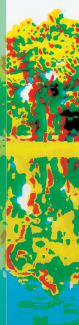
โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ยกย่องการปรับปรุงและพิจารณาบทวนแนวปฏิบัติ
และดัชนีชี้วัดในคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับ
สถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งเสนอแนวทางดำเนินงานด้านจรรยาบรรณอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สั่ง ณ วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์วิชัย ภิไลกัญจน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เอกสารทางวิชาการ กองบริการการศึกษาเลขที่ 16/2554

จัดพิมพ์	พ.ศ. 2554
จำนวน	3,000 เล่ม
จัดพิมพ์เผยแพร่โดย	กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อาคารสารนิเทศ 50 ปี ชั้น 9 50 ถ.งามวงศ์วาน ลาดยาว จตุจักร กทม. 10900 โทร, โทรสาร (66) 0 2942 8166-8 http://eduserv.ku.ac.th
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.พนิต เข้มทอง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณะกรรมการ	นางสาวนිරนุช ภาชนะทิพย์ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา นางสาวอุทัยวรรณ กิจวิเชียร นายสมเกียรติ นาคระโทก นายวัชร นิลประพันธ์
พิมพ์ที่	บริษัท ปรีชาธร อินเตอร์พรีน จำกัด โทร : 0 2930 7053-5 โทรสาร : 0 2930 7056

- 
- 
- ข้อ ๑ อาจารย์พึงดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
บุคคลทั่วไปและสังคม
- ข้อ ๒ อาจารย์พึงสอนศิษย์ให้เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม
อย่างเต็มความสามารถ ช่วยเหลือและปฏิบัติต่อศิษย์
อย่างมีเมตตาและเป็นธรรม
- ข้อ ๓ อาจารย์พึงปฏิบัติตนและหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ
ทั้งต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติด้วยความ
เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์สุจริต
- ข้อ ๔ อาจารย์พึงหมั่นศึกษา ค้นคว้า ติดตามความ
ก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
อย่างต่อเนื่อง
- ข้อ ๕ อาจารย์พึงปฏิบัติงานโดยมีเสรีภาพทางวิชาการบน
พื้นฐานของความถูกต้องเป็นธรรม ไม่ถูกครอบงำ
ด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด
- ข้อ ๖ อาจารย์พึงเป็นนักวิจัยที่มีจริยธรรมและพัฒนา
งานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อศาสตร์และสังคมโดยส่วนรวม
- ข้อ ๗ อาจารย์พึงปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานเยี่ยงกัลยาณมิตร
สามัคคี ส่งเสริมและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- ข้อ ๘ อาจารย์พึงมีส่วนร่วมในการพัฒนาและดำรงไว้ซึ่ง
เกียรติภูมิแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ข้อ ๙ อาจารย์พึงให้บริการวิชาการด้วยความรับผิดชอบ
ต่อผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ
- ข้อ ๑๐ อาจารย์พึงปฏิบัติ อนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
และพัฒนาภูมิปัญญาไทย

กองบริการการศึกษา

อาคารสารนิเทศ 50 ปี มก. ชั้น 9 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โทร, โทรสาร (66) 0 2942 8166-8

เอกสารวิชาการกองบริการการศึกษา 16/2554