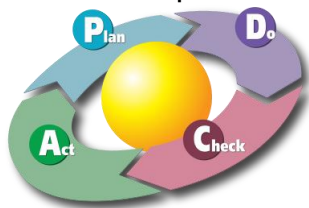




# ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนิสิต

<http://www.ga.psd.kps.ku.ac.th>

## นิสิตกับการประกันคุณภาพการศึกษา



บทบาทของนิสิตกับการประกันคุณภาพการศึกษา  
สนับสนุนการดำเนินการตามมาตรฐาน  
การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย  
ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนิสิตรักษาคุณภาพตาม  
บทบาทของนิสิตและสมาชิกที่ดีของสังคม

## ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพ

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๔๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้น  
คุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพ  
ภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพนอก” เพื่อใช้เป็นกลไก  
ในการคุ้มครองรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา  
และตามพระราชบัญญัติดังกล่าวกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด  
และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ต้อง  
ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพิจารณาและเปิดต่อสาธารณชนเพื่อ  
นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

## หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ก.พ.ร. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบ  
ราชการ (การประเมินผลการปฏิบัติ  
ราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ  
ราชการของสถาบันอุดมศึกษา)
- สกอ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
(การประกันคุณภาพภายใน)
- สมศ. หมายถึง สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน  
คุณภาพการศึกษา (การประกันคุณภาพ  
ภายนอก)

## มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของ สกอ.

- องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์  
และแผนดำเนินงาน
- องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต
- องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิต
- องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย
- องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม
- องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ
- องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ
- องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

## มาตรฐานในการประเมินภายนอก ของ สมศ.

๑. ด้านคุณภาพบัณฑิต
๒. ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
๓. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
๔. ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
๕. ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน
๖. ด้านการพัฒนาประกันคุณภาพภายใน

## บทบาทของนิสิตกับการกิจด้านการเรียน การสอนและการวิจัย

นิสิตสามารถมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ด้านการเรียน  
การสอนและการวิจัย โดยเริ่มจากการวางแผนการเรียนของตนเอง  
มีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้ความร่วมมือในการ  
ประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์อย่างตรงไปตรงมา  
ร่วมมือกับอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการดำเนิน  
กิจกรรมการสอนหรือการวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของ  
ตนเอง รวมถึงการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำ  
กิจกรรมหรือชีวิตประจำวัน ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับรู้ในการ  
ตรวจสอบดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยด้วย



# ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนิสิต

<http://www.ga.psd.kps.ku.ac.th>



## บทบาทของนิสิตกับภารกิจด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

นิสิตสามารถมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยติดตามการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ศึกษาและทำความเข้าใจเป้าหมายของการดำเนินงานเหล่านั้น ให้ชัดเจน ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมายที่รับบริการ ติดตามหรือมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน และ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ตลอดจนการติดตามการปฏิบัติงานตามกรอบที่กำหนดตามแผน รวมถึงการตามการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน



## บทบาทของนิสิตกับภารกิจด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

นิสิตมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรม นิสิตที่หลากหลาย เช่น การร่วมจัดนิทรรศการ การบรรยาย เสวนา สัมมนากลุ่มย่อย หรือการแสดงศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ รวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมชมรมต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัย กำหนด เช่น ชมรมพุทธศาสตร์ เป็นต้น



## บทบาทของนิสิตกับภารกิจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

นิสิตมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยหลายรูปแบบ ได้แก่

๑. การศึกษาและรับรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ในส่วนที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบโดยตรงต่อนิสิต เช่น มาตรฐานคุณภาพด้านการเรียนการสอน คุณสมบัติอาจารย์ ด้านกิจกรรมพัฒนานิสิต ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการศึกษาเกี่ยวกับนโยบายคุณภาพ และแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

๒. การให้ความร่วมมือ และสะท้อนภาพจริงต่อบทบาทของอาจารย์ และการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับนิสิต เช่น การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์รวมถึงการให้ข้อมูลในกรณีที่นิสิตพิจารณาเห็นว่าการดำเนินงานดังกล่าว ไม่เป็นไปตามขั้นตอนหรือเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้เพื่อกระตุ้นให้ผู้เกี่ยวข้องปรับแนวทางการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๓. การให้ข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เช่น เสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการสอนคุณภาพอาจารย์ สภาพแวดล้อม และตัวชี้วัดคุณภาพเหล่านั้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบคุณภาพของมหาวิทยาลัยในอนาคต

๔. การเผยแพร่และเชิญชวนให้นิสิตทั้งภายในและภายนอก รู้จักมหาวิทยาลัย และการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

๕. การรวมกลุ่มภายในสโมสรนิสิต ในการสร้างเครือข่ายการติดตาม และรับรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ช่วยสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ เสริมสร้างวิสัยทัศน์การดำเนินงานประกันคุณภาพให้เข้มแข็ง ก่อประโยชน์แก่นิสิตอย่างแท้จริงต่อไป



## บทบาทของนิสิตกับภารกิจด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิต

- สร้างองค์กรนิสิตที่เข้มแข็ง เพื่อดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผน (P) การดำเนินการ (D) การตรวจสอบ (C) และการนำผลการตรวจสอบไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา (A) อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์

- เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งที่มหาวิทยาลัยและองค์กรนิสิตตลอดจนชมรมต่าง ๆ จัดขึ้น
- เสนอความต้องการของตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมนิสิตโดยความสุจริตใจ
- มีส่วนในการประเมินบริการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ อย่างจริงใจตรงตามความเป็นจริง